泰康之家苏园（南京）养老服务有限公司
参与南京卫生分院五年制高等职业教育
人才培养年度报告
（2024）

（联系专业：老年保健与管理）

2024 年 **12** 月

《泰康之家苏园（南京）养老服务有限公司》
企业年报

一、企业概述

（一）泰康之家

泰康之家是泰康健投旗下专注养老康复实体建设运营和创新服务的专业品牌,并已发展成为大型高品质连锁养老机构,在北京、上海、广州、成都等地的泰康之家均已正式投入运营,为老年人提供"温馨的家、高品质医疗保健中心、开放的大学、优雅的俱乐部、长辈心灵和精神的家园"五位一体的生活方式。

（二）泰康之家苏园（南京）养老服务有限公司落户南京

泰康之家·苏园紧邻泰康仙林鼓楼医院及国际医学中心，将依托泰康仙林鼓楼医院，全面提升养老社区的健康服务效率，提升急性期的医疗救助能力，围绕老年人的实际健康需求，把康复医学运用到活力生活和长期照护的各个阶段，并针对老年常见病和慢性病进行系统健康管理，实现更高层次的医养融合。泰康之家·苏园位于紫气东来的南京东部门户——仙林大学城，是南京实施东部崛起战略重点打造的紫东新区核心区域。该区域既是南京市高校最为集聚的大学城之一，也是山水环绕、自然生态优越、宜居宜业、广受市民认可的低密度高端住区。

二、科室设置

2.1 康复医院：社区自设康复医院，集医疗、健康、医养为一体为老人健康保驾护航。

2.2 急救保障：组建专业急诊急救团队，当老人出现急救状况时可及时获得专业救治。

2.3 专业护理：为需要专业护理的老人，如老年慢性病、脑卒中、帕金森、术后康复治疗者等，提供兼顾生活照料及医疗护理的照护服务，通过专业的照护和治疗，帮助老人早日恢复健康。

2.4 失能、失智照护：为生活不能自理、认知功能下降、有精神症状和行为障碍的失能、失智老人提供特殊的居住环境和生活照料，并通过专业的医疗照护，缓解老人症状，恢复老人日常生活功能。

2.5 医疗合作：与国内多家知名三甲医院合作，提供双向转诊、绿色通道、远程医疗、专家会诊等服务，让入住老人可以及时获得国内一流的医疗资源。

2.6 老年慢病管理：定期对入住老人全面体检，并对健康状况、生活方式、饮食习惯等进行科学管理，制定健康改善计划。

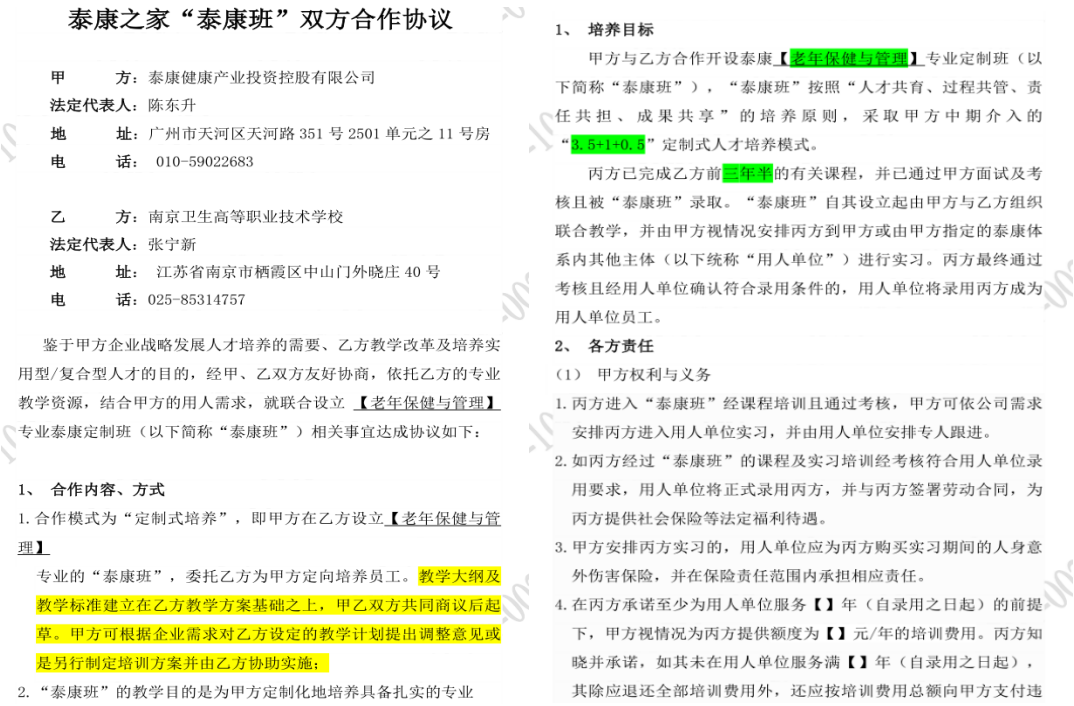


泰康之家·苏园全景

三、企业资源投入

（一）校企携手，助力基层医疗建设

为贯彻党的二十大精神，深化产教融合、校企合作，“以推进产教融合、适应需求、提高质量”为目标，坚持以“服务为导向、以务实为根本”的学习教学理念，按照“学生-学徒-准员工-员工”四位一体的现代学徒人才培养模式，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养、职业精神为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，深化职业教育模式改革，推进职业教育机制创新。南京卫校与泰康之家苏园（南京）养老服务有限公司签订“泰康班”定制式培养合作模式。



泰康之家“泰康班”双方合作协议

甲　　方：泰康健康产业投资控股有限公司
法定代表人：陈东升
地　　址：广州市天河区天河路 351 号 2501 单元之 11 号房
电　　话：　010-59022683

乙　　方：南京卫生高等职业技术学校
法定代表人：张宁新
地　　址：　江苏省南京市栖霞区中山门外晓庄 40 号
电　　话：025-85314757

鉴于甲方企业战略发展人才培养的需要、乙方教学改革及培养实用型/复合型人才的目的，经甲、乙双方友好协商，依托乙方的专业教学资源，结合甲方的用人需求，就联合设立 【老年保健与管理】专业泰康定制班（以下简称“泰康班”）相关事宜达成协议如下：

1、 合作内容、方式

1. 合作模式为“定制式培养”，即甲方在乙方设立【老年保健与管理】
专业的“泰康班”，委托乙方为甲方定向培养员工。教学大纲及教学标准建立在乙方教学方案基础之上，甲乙双方共同商议后起草。甲方可根据企业需求对乙方设定的教学计划提出调整意见或是另行制定培训方案并由乙方协助实施；
2. “泰康班”的教学目的是为甲方定制化地培养具备扎实的专业

1、 培养目标

甲方与乙方合作开设泰康【老年保健与管理】专业定制班（以下简称“泰康班”），“泰康班”按照“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的培养原则，采取甲方中期介入的“3.5+1+0.5”定制式人才培养模式。

丙方已完成乙方前三年半的有关课程，并已通过甲方面试及考核且被“泰康班”录取。“泰康班”自其设立起由甲方与乙方组织联合教学，并由甲方视情况安排丙方到甲方或由甲方指定的泰康体系内其他主体（以下统称“用人单位”）进行实习。丙方最终通过考核且经用人单位确认符合录用条件的，用人单位将录用丙方成为用人单位员工。

2、 各方责任

（1） 甲方权利与义务

1. 丙方进入“泰康班”经课程培训且通过考核，甲方可依公司需求安排丙方进入用人单位实习，并由用人单位安排专人跟进。
2. 如丙方经过“泰康班”的课程及实习培训经考核符合用人单位录用要求，用人单位将正式录用丙方，并与丙方签署劳动合同，为丙方提供社会保险等法定福利待遇。
3. 甲方安排丙方实习的，用人单位应为丙方购买实习期间的人身意外伤害保险，并在保险责任范围内承担相应责任。
4. 在丙方承诺至少为用人单位服务【】年（自录用之日起）的前提下，甲方视情况为丙方提供额度为【】元/年的培训费用。丙方知晓并承诺，如其未在用人单位服务满【】年（自录用之日起），其除应退还全部培训费用外，还应按培训费用总额向甲方支付违

泰康之家“泰康班”双方合作协议

（二）构建职普融通、产教融合的职业教育体系

中国职业教育在新时代取得显著进展，我国已建成世界最大规模职业教育体系，“中国制造”向“中国智造”“中国创造”转型升级，“一技之长是立身之本”观念深入人心，积极打造“金专、金课、金师、金地、金教材”的现代职业教育体系建设。

一要建好专业。专业是人才培养的基本单元，职业教育把专业链和产业链紧密对接、真正融合，靠共同体建设，靠专业建设，要把专业变成“金专”。

二要建好课程。课程是人才培养的核心要素，职业教育的课程要紧密地结合产业发展而设立、推进。“教改教改，改到深处是课程”，真正在学生身上发生化学反应，真正发生质量跃升的必须是“金课”。建设“金课”就要推进产教融合共同体建设。

三要建设师资队伍。“教改教改，改到痛处是教师”，真正决定质

量的是教师，因此，产教融合是培养“双师型”教师的必由之路。要把师资队伍的老师变成“金师”。

四要重视实践。“教改教改，改到难处是实践”。实践是人才培养的短板、软肋、弱项，只有在实习基地、实践基地、实训基地里真刀实枪地干和练，才能够培养出受企业欢迎的高素质技术技能人才。因此，要把实践基地变成“金地”，成色要足、实践要强。

五要建好教材。教材就像剧本一样，“剧本剧本，一剧之本”，教材对于人才培养就是“一剧之本”。改到实处是教材，校企合作编教材，才能使教材与实际相联系。产教融合就是让高职院校和高等学校的师生在“闻得见硝烟、听得见枪声、看得见战场”的地方去实习、去学习。

案例 1：积极老龄化背景下践行“知-信-行”教学模式的康养志愿服务活动

随着《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》出台，国家对于老龄事业产业发展的迫切需要，以及老年人日益增长的多层次、高品质健康养老需求，都对老年保健与管理专业人才培养提出了新的挑战。



“一根拐杖”走进南京公益活动启动会

“知-信-行”理论是基于认知和动机理论发展而来的一种理论模式，认为获取知识是产生正确的观念的基础，而后者是促成行为发生改变的动力。

为顺应新形势下人才培养需要，我校积极与泰康之家开展合作。“一根拐杖”公益活动，走进南京，可视为社会层面重视养老事业的缩影。此活动由老年人跌倒这一社会伤害事件作为着眼点，招募志愿者团队，分三步进行：知——通过学习专业知识，明确跌倒对老年人生命安全的威胁，对生活质量的影响；信——深怀爱老之心，用专业知识进行防跌倒的医学科普，提升全社会对老年人防跌倒的关注度，捍卫老年期的健康自由与全周期的生命尊严；行——身体力行，积极参与志愿服务活动，发展壮大志愿者队伍，努力成长为扎根一线、精通管理的养老年保健与管理务专业技能人才，深度践行“知—信—行”教学模式。



南京卫生高等职业技术学校老年保健与管理专业学生志愿者活动



志愿活动地点泰康大健康体验中心

案例 2：四双团队 五方协同 六化合一——依托医康养知名企业，创新健康服务专业群“防治养”一体化人才培养新模式

随着传统单一“疾病救治”模式的转变，我校通过省内“防治养”

职业群岗位胜任力和人才教育链与产业链现状调研，创新提出“防治养”一体化人才培养模式，在“健康中国 2030”时代 ，对接健康产业，调整专业布局，探索与实践“一基础二平台三阶段四模块”课程体系，校院企重组产教融合“混合型”四双教学团队，即“双德品格、双元结构、双师素质、双向互任”，依托政府、行业、医院、企业、学校共建共享育训一体的“六化合一”实训基地，提升了课程内容与岗位胜任力的匹配度，产教融合如依托医康养知名企业，创新校企多元合作促进健康服务专业群特色发展，为康复治疗技术、老年保健与管理专业学生提供“防-治-养”一体化服务岗位实践平台，拓宽企业参与途径，允许以技术、管理等要素参与专业建设并享有相应权利等，有效落实深化产教融合目标。



张宁新校长在泰康之家“医养融合论坛”畅谈我校康养人才培养

四、企业参与教育教学改革

我校健康服务系与泰康之家的人才培养合作，双方共同制定人才

培养的相关教学与管理方案，毕业实习大纲等，人才培养优势总结有如下几点：一有利于学校利用医院的优质实践性教育资源为职业教育服务；二有利于医院利用我校办学特色，为其有针对性地培养符合要求的人才；三有利于实现学生的有效就业，为学生提供更多的就业工作机会。近三年“1+X”老年照护职业技能等级证书通过率 100%，荣获 2019 年第四届全国康复治疗技术专业学生技能大赛团体一等奖、2021、2022 年江苏省职业院校教学大赛一等奖、2021 年江苏省康复治疗师岗位技能竞赛暨第一届康复治疗专业大学生技能大赛团体一等奖、2021 年江苏省职业院校健康促进技能大赛教师组一等奖等；2022 年度优秀教育论文——“1+X”背景下核心课程课证融通的实践研究——以####学校老年保健与管理专业为例二等奖；2023 年江苏省职业院校教学能力比赛（中职组）一等奖；2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项团体二等奖；江苏省职业院校高水平、现代化实训基地，毕业生专转本升学率连续七年全省第一；“岗课赛证”全面育人成绩斐然，省内外多所院校来我校考察、学习，教学成果广为借鉴。





五、产教融合

党的二十大报告深刻指出，“育人的根本在于立德”。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。近年来，南京卫生高等职业技术学校持续推进学校思想政治教育一体化建设，创新提出“三色”思政理念，用“党建红”引领“医卫白”，以红色基因传承守初心、绿色生命意识塑爱心、白色天使担当铸匠心，让学生有信仰有力量，立志成为一线所需要的高素质技能型人才，成为未来的大国工匠。在构建大思政一体化育人的目标体系、组织体系、标准体系、制度体系、运行体系、评价体系、培训体系等工作系统的基础上，南京卫生高职校将进一步确定攻坚主方向，筑牢思政全体系，站好课堂主阵地，坚守学校主战场，盘点校内活元素，融通校外多资源，打造学校主力军，集结社会大队伍，持续深化发展大思政一体化育人格局，为培养具有国际视野，“脸上有笑、心中有爱、肩上有责、手中有技、眼里有光”的中国特色、南卫品质“五有”学子而拼搏前行。



张宁新校长郑重宣布南卫“白衣思行”大品牌正式发布



健康服务系糜迅主任对健康促进专业群思政一体化教育教学做总体阐述

六、企业发展

泰康之家苏园（南京）养老服务有限公司是国际医学中心的重要组成部分，将充分结合医学中心内的泰康仙林鼓楼医院打造更高层次的医养融合，推进医学中心成为“医、教、研、康、养”五合一的大健康产业示范区，为客户提供全链条、高品质、国际标准的

健康服务，助力紫东新区打造健康产业示范新城，助力宁、镇、扬一体化及南京都市圈的大健康服务产业建设。同时，苏园将延展医学中心重症康复、临终关怀、长期护理、记忆照护及养老等大健康产业功能，将康复护理、老年医学临床研究与实践相结合，打造脑健康和认知神经科学为特色的老年研究中心。



泰康之家老年朋友的家园

七、问题与展望

由于国家对职业院校的扶持政策推进和深化了校院合作关系，形成以需求为导向、以行业为依托的“校企合作、产学研结合”人才培养、合作科研模式，学校对校企合作共育人才也充满了信心和期待，但很多的合作的方向还有待于进一步的开发，双方依然存在着深度不够、融合欠缺的问题。在国家大力发展职业教育的大背景下，与养老企业积极配合，充分开发可利用资源，推进高素质技术技能人才的培养力度，为老龄化社会培养急需人才。