东南大学附属中大医院参与
南京卫生分院五年制高等职业教育
人才培养年度报告
（2024）

（联系专业：护理）

2024 年 12 月

深化校企合作 共育护理人才

——东南大学附属中大医院医院校企合作年报

一、概况

东南大学附属中大医院始建于 1935 年，前身为中央大学医学院附设医院。历史上名家辈出，戚寿南、贺林、杨焕明、樊嘉、滕皋军等众多院士和专家学者曾在此校园求学或执教。医院现已成为集医疗、教学、科研为一体的大型综合性教学医院，是教育部直属的国家“双一流”A 类、“985 工程”、“211 工程”重点建设大学附属医院，也是江苏省首批通过卫生部评审的综合性三级甲等医院，在国家三级公立医院绩效考核中位列 A+。现有编制床位 2499 张（含江北院区）。目前有中国科学院院士 1 人，高级职称 480 余人。

医院科室齐全、综合实力雄厚。重症医学、影像诊断与介入诊疗、肾脏疾病、心血管疾病等方面的诊治水平始终处于国内领先地位。医院是国家重大疫情救治基地，承担国家疑难病症诊治能力提升工程建设项目和国家级中西医协同“旗舰”医院建设项目。现有国家临床重点专科建设项目 7 个， 省级临床重点专科 30 个，国家级质控中心 2 个，省级质控中心 2 个。

医院科研创新能力不断提升，取得一批国家级、标志性的科研平台、项目和成果。医院现有数字医学全国重点实验室、“介入医学工程”国家医学攻关产教融合创新平台和国家重大新药创制 GCP 平台等 3 个国家级科研平台；拥有教育部医药基础研究创新中心、江苏省重症医学重点实验室、江苏省分子影像与功能影像重点实验室等 3 个省部级科研平台。医院入选江苏省首批研究型医院单位，拥有江苏省医学创新中心 3 个、江苏省医学重点学科（实验室）10 个。医院牵头国家重点研发计划项目等国家级重大课题 15 项，获批国家自然科学基金重大科研仪器研制项目、重大重点类项目、杰出青年基金项目、优秀青年基金、面青类项目 450 余项，获得国家科技进步二等奖 4 项、省部级奖项 50 余项。

长期以来，医院不断提升医疗质量，积极应用医疗新技术，转变护理理念，为广大群众提供了优质、高效、便捷的医疗服务。尤其在重症医学、影像诊断、心血管疾病、介入治疗、血液净化、脊柱病变微创治疗、造血干细胞移植、小耳畸形再造、中风治疗、新生儿重症抢救等多方面居国内先进行列，有的达到了国

际先进水平。同时在分子影像、卒中后忧郁、器官纤维化、急性肺损伤等机制的基础研究方面形成特色。医院现有万元以上医疗设备近 4000 台，拥有达芬奇手术机器人、多台一线品牌超高端 CT、PET-CT、3.0T MRI、1.5T MRI、平板 DSA、直线加速器、数字化乳腺机、3D 腹腔镜等高精尖设备。

医院坚持以人民健康为中心，积极履行社会责任。在新冠疫情发生伊始至今，共派出数六十余批次专家驰援全国各地，作出了重要贡献，获得“全国科技系统抗击新冠肺炎疫情先进集体”、“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”等荣誉。积极推进精准扶贫和对口支援建设，10 余年来对新疆、西藏、青海、陕西、云南等多地的数十家医疗机构进行帮扶，完成中组部、教育部、团中央援疆任务、援青任务等，建立远程培训网络，充分推动优质资源下沉基层，造福当地百姓。医院不断加强国际合作和交流，先后与美、德、英、日、法、比利时、新加坡等医院及医学院建立了友好合作关系，经常性开展学术交流，定期派出学科带头人和学术骨干参加国际学术会议或出国访问进修。近年来，医院先后荣获国家临床教学示范中心、江苏省“文明单位”、南京市“文明单位”、江苏省“文明医院”、全国省级医院思想政治工作先进集体、全国首批“百姓放心示范医院”、卫生部数字化医院试点示范单位等荣誉称号。

二、参与办学

在 2023/2024 学年，作为南京卫生分院的校企合作单位，我院与南京卫生分院开展了多项合作，包括人才培养方案的制定、教育教学的实施、师资队伍的培训、教材编著、课题研究、教学实习等，有效提升了我院护理人员的教学水平和专业水平，真正实现了医院、学校、学生、社会的“四赢”。

三、资源投入

1、日常教学、技能抽考、技能大赛等师资投入

本年度徐翠荣主任开展了线上线下授课，内容包括“基于精细化管理理念的护理亚专科建设”、“基于医联体平台的医院-社区-患者联动慢性心力衰竭健康管理新模式”等； 有近 10 余名老师（姚艳、谭靓靓、吴燕平、韩晶、刘红梅、卜露、薛幼华、马月仙、温士赢、芮冶昊、张莉）参与南京卫生分院《护理技能》、《老年护理》等课程的教学、技能抽考辅导及技能大赛辅导。

2、教学实习、毕业实习师、专题讲座等师资投入

以徐翠荣主任为首的教学实习及毕业实习临床带教老师团队成员有 53 位

（见表一）。负责内、外、妇、儿、老年等各科室进行实习带教，定期开展专题讲座，并进行相关考核，带教工作受到南京卫校师生的好评。

表一 2023/2024 学年南京卫生分院带教老师名单

序号	姓名	职称	带教科目
1	尹亚丽	主管护师	内科
2	孙敏	护师	内科
3	杨蓉蓉	护师	内科
4	余琦琦	护师	内科
5	王春雪	主管护师	内科
6	牛娅	护师	内科
7	邹雅	主管护师	内科
8	邓莹莹	主管护师	内科
9	张廉	护师	内科
10	李悦	主管护师	内科
11	于敢红	主管护师	内科
12	丁春香	主管护师	内科
13	刘慧	护师	内科
14	王迎迎	主管护师	内科
15	吕相颖	护师	内科
16	王艳	护师	儿科
17	原晓	护师	儿科
18	李昉	主管护师	儿科
19	吴中叶	主管护师	妇科
20	王婉秋	护师	妇科
21	丁蕾	护师	产科
22	任静	护师	产科
23	高梦洁	护师	产科
24	张莉	护师	外科
25	姜黎明	护师	外科
26	储露露	护师	外科
27	祝翠青	主管护师	外科
28	秦倩	护师	外科
29	王霞	主管护师	外科
30	王晓慧	护师	外科
31	储露露	护师	外科
32	祝翠青	主管护师	外科
33	秦倩	护师	外科
34	王霞	主管护师	外科
35	王晓慧	护师	外科
36	李爱寅	主管护师	外科
37	石颖	主管护师	外科

38	杨茹	主管护师	外科
39	程珊珊	护师	内科
40	邱青青	护师	内科
41	朱佳甜	护师	内科
42	李环	护师	内科
43	吴荣	主管护师	内科
44	陈娟	主管护师	内科
45	洪晨	护师	内科
46	戚方圆	主管护师	内科
47	周君	护师	内科
48	王静	护师	急危重症科
49	朱文军	护师	急危重症科
50	郭俊杰	护师	急危重症科
51	王乐	护师	急危重症科
52	冯濛	护师	急危重症科
53	薛娇	护师	外科

四、参与教学

1、人才培养方案制定

为南京卫生分院提供人才需求调研数据，徐翠荣主任为学校护理专业建设专家顾问委员会委员以及联院护理与医技专业建设指导委员会委员，省级产业教授，参与人才培养方案的制定。

2、课程建设

以徐翠荣主任为主要教学团队，积极参加课程建设。参与课程需求调研、课程内容开发、课程标准和教案编制，共建活页式教材。参与 20、21 级综合实训课程改革，进入课堂参与技能考核评价。指导学生在临床开展个案护理撰写、汇报，注重学生临床思维能力培养。徐翠荣主任作为企业导师带领临床教师共建精品课程和专业教学资源库，提供临床新技术、新进展，丰富教学资源。共建的护理专业教学资源库立项省级教学资源库，共建的《基础护理技术》已成功立项市级、省级、国家级精品课程。

3、实训基地建设

参与江北实训基地建设，特别是外科护理实训单元、健康评估实训单元、妇产科护理实训单元，为南京卫生分院提供建设意见。在南京卫生分院省级虚拟仿真实训建设中，提供临床案例，共建资源库。

4、教学实习

接受南京卫生分院的内科护理、外科护理、妇产科护理、护理学基础、老年护理等课程的教学实习，同时接授18位教师、21级、20级多个班级寒暑期为期分别2周的临床教学实习，11-12月接受21级8个班级进行老年护理相关临床实践。

5、毕业实习

接待南京卫生分院19级27名学生的毕业实习，李慧敏老师为专职总带教负责实习管理工作，并在内、外、妇、儿等各科室安排53名带教老师进行实习带教，定期开展专题讲座，并进行相关考核，带教工作受到南京卫生分院师生的好评。

6、技能大赛

我院的多名临床专家参与了南京卫生分院的技能大赛的理论及技能的辅导工作，在校院的共同努力下，各位临床专家为技能大赛选手提供技术指导及专业指导，2023年2名学生获得全国护理技能赛项中职组一等奖，2名学生获得江苏省护理技能赛项高职组一等奖。中高职比赛中奖牌数及金牌数位于同类院校的前列。我院11月举办的实习生操作技能大赛，邀请到南京卫生分院王琳、张永怡、聂益婷及朱洁4位老师作为特邀嘉宾与评委全面考察实习生的专业技能。

7、校院共评

本年度，有近10名老师参加南京卫生分院的常规《护理学基础》护理技能考核工作，校内老师至医院参与实习生技能大赛评比，不仅实现校院共评，也促进了临床和实践的有效结合，提升了教师的技能规范，互相学习，共同成长。

8、教师专业实践

为教师发展提供平台，开设临床新技术学习班，校内教师积极参与学习。同时我院南京卫生分院教师专业实践基地，老师们采用不定期的形式到我院进行临床专业实践，丰富专业课教师的临床经验，提供更多授课素材和案例。提升教师临床实践能力和教学能力，为教学能力比赛教师提供专业指导，2024年护理专业教师获得江苏省教学能力比赛二等奖。

9、教材编著、课题研究

我院的老师积极参与南京卫生分院老师共同开发相关教材编著及课题研究，如危重症护理、老年护理等教材的编著，职业防护、1+N人才培养模式等课题的研究。

另外，我院还积极参与南京卫生分院的实训建设、国赛省队题库建设等相关护理专业建设,我们将继续深入校院合作，争取实现更高目标的“四赢”。

五、助推企业发展

通过与南京卫生分院的合作，不仅提升了我院护理专业人才队伍的专业服务理念、专业能力、教学理念、教学能力、科研能力等，加强了护理专业团队建设，更为提高医院的护理服务质量及医院声誉做出了共同努力。

六、服务社会

我院承担了学生志愿服务活动的组织与管理，多个志愿者社团在本院开展志愿服务工作，如导医、患者引导、仪器操作等，不仅培养了学生的服务意识和能力，也为医院提供了日常所需的人力，实现了院校共同育人，服务社会。

通过与南京卫生分院的合作，为社会培养了大批合格的护理专业人才，加强了护理专业团队建设，提升了护理服务质量，为区域经济和医疗服务的发展做出了极大的贡献。

七、保障体系

我院与南京卫生分院的合作，有明确的合作协议，制度完善。

合作原则：服务企业原则，为企业服务是学校的宗旨，也是打开校企合作大门的前提和基础,决定着合作成败和成功率的高低。学校要主动深入企业调研，了解企业人才需要状况、用人标准、参与企业技术研发，积极为企业开展培训，急企业之所急。校企互利原则，校企合作双方互利是校企合作的基础。企业有权优先选拔留用学生,有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。统一管理原则，校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，实施统一规划、统一实施、统一管理、统一检查考评。校企互动原则，“以教学为中心，以企业为重点”，以服务换服务，双方共赢。企业参与学校人才需求调研、专业开发和培养目标设计、培养方案设计、专业课与实践课教学。

组织机构：学校与医院合作双方均有严格的组织管理机构，以确保合作的顺利进行。善校企合作的相关制度、机制，加大宣传力度。

八、问题与展望

1、参与教学的课程及教学人员的数量有待进一步提高。受到医院本职岗位工作性质的影响，不能参与较多课程的授课，也很难做到一位教学人员能将一门课程连续上完，期间会更换人员，会使部分学生不能适应，影响教学质量。希望

在我院领导的关怀下，能加强制度建设，形成有效机制，鼓励资深护士上课，重视教科研水平提高，借助院校合作的平台，扎实提高护理人员的教育教学水平。

2、教学方法有待进一步加强。由于岗位的不同，参与教学人员普遍在教学方法和技巧上欠缺，在学校多次的教学质量检查中有所反映。希望学校和医院双方都能重视教学能力的培养和提高，在制度上能有利于护理人员的教学水平提升，提供更多的培训机会，从而使教学质量提高，达到校院双赢。

3、希望院校可以不断加强联系和沟通交流，定期开展合作，集体备课，深度参与课程建设及课程改革，开展更多方向课程，以促进专业不断发展，促进学生更好就业。